

طرح دوره حمایت تکاملی و مراقبت خانواده محور

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر فاطمه قربانی - دکتر هانیه نشاط

مسئول درس: دکتر فاطمه قربانی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری

مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد - پرستاری مراقبت ویژه نوزادان

تعداد جلسات: ۸ جلسه ۲ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ لغایت ۱۴۰۳/۰۲/۱۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه شنبه ۱۰-۸

تعداد دانشجویان: ۴ نفر



هدف کلی و معرفی واحد درسی: آشنایی با مفاهیم مربوط به خانواده و کودک نارس و مبتلا به اختلالات تکاملی

شرح درس: این درس با هدف ایجاد آشنایی با مفاهیم خانواده، نیازها، مراقبت خانواده محور، توانمندسازی خانواده محور، آشنایی با بحران تولد نوزاد نارس و یا دارای بیماریهای مادرزادی در خانواده، شناخت مراقبت‌های تکاملی بر اساس الگوهای ارزیابی تکاملی و روند تکامل نوزاد بستری، مکانیسم‌های تطابق و سازگاری خانواده در برخورد با تولد نوزاد نارس، مراحل فرایند سوگ در والدین با رویکرد مراقبت از انسجام خانواده، شناخت دل‌بستگی و وابستگی والدین به نوزاد متولد شده ارائه خواهد شد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. در مورد بررسی و ارزیابی خانواده، پرستاری کل نگر، ساختار فرهنگی خانواده و مراقبت فرهنگی توضیح دهند.
۲. نحوه شناخت نیازهای سلامت نوزاد/خانواده و مراقبت از خانواده در بحران ناشی از تولد نوزاد نارس/بیمار و حفظ انسجام خانواده را توضیح دهند.
۳. نقش پرستار در مراقبت از خانواده با نوزاد بستری در بخش ویژه نوزادان، مراقبت خانواده محور و توانمندسازی خانواده را بیان کنند.
۴. موانع موجود در روند تکامل طبیعی در بخش مراقبت ویژه نوزادان، روش‌های کاهش تنش جهت بهبود وضعیت تکاملی، نحوه انجام مراقبت‌های تکاملی و ارزیابی تکاملی را شرح دهند.
۵. چگونگی حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای نوزاد بستری در NICU، ارتقای سلامت روان و توجه به نیازهای عاطفی خانواده را تحلیل کنند.
۶. مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین، وابستگی و دل‌بستگی به نوزاد و فرایند سوگ در والدین و خانواده را تشریح کنند.
۷. مفاهیم خواب و لمس در نوزادان و تاثیر آن بر وضعیت تکاملی نوزادان را توضیح دهند.
۸. مفهوم درد در نوزادان و چگونگی مدیریت آن را شرح دهند.
۹. بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد نارس/بیمار و خانواده برنامه مراقبتی تدوین نمایند.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از وسایل کمک آموزشی، نمایش فیلم، ارائه بیب کارت و کنفرانس توسط دانشجو

شیوه ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی بصورت ترکیبی از ارزیابی تکوینی (Formative) و تراکمی (Summative) انجام خواهد شد.

* حضور منظم در کلاس: یک نمره * ارائه تکالیف: ۳ نمره (۲ نمره کنفرانس + یک نمره بیب کارت)

* آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۴ از ۲۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: یک جلسه آموزشی معادل ۱/۵ ساعت

جدول تقسیم مباحث و بودجه بندی سئوالات

ردیف	مباحث	اساتید	نمره	درصد
۱	بررسی و ارزیابی خانواده، پرستاری کل نگر، ساختار فرهنگی خانواده و مراقبت فرهنگی خانواده	دکتر قربانی	۱	۵٪
۲	شناخت نیازهای سلامت نوزاد/خانواده و مراقبت از خانواده در بحران ناشی از تولد نوزاد نارس/بیمار و حفظ انسجام خانواده		۲	۱۰٪
۳	نقش پرستار در مراقبت از خانواده با نوزاد بستری در بخش ویژه نوزادان، مراقبت خانواده محور و توانمندسازی خانواده بر اساس فرایند پرستاری		۲	۱۰٪
۴	موانع موجود در روند تکامل طبیعی در بخش مراقبت ویژه نوزادان، روشهای کاهش تنش جهت بهبود وضعیت تکاملی، نحوه انجام مراقبت‌های تکاملی و ارزیابی تکاملی		۳	۱۵٪
۵	حمایت روانی و اجتماعی خانواده دارای نوزاد بستری در NICU، ارتقای سلامت روان و توجه به نیازهای عاطفی خانواده		۲	۱۰٪
۶	مکانیسم‌های تطابق و سازگاری در والدین، وابستگی و دلبستگی به نوزاد و فرایند سوگ در والدین و خانواده		۲	۱۰٪
۷	مفاهیم خواب و لمس در نوزادان و تاثیر آن بر وضعیت تکاملی نوزادان		۲	۱۰٪
۸	مفهوم درد در نوزادان و چگونگی مدیریت آن	دکتر نشاط	۲	۱۰٪
	مجموع		۱۶	۱۰۰٪

جدول تکالیف دانشجویان					جلسه
استاد مربوطه	دانشجوی شماره	موضوع بیب کارت	دانشجوی شماره	موضوع کنفرانس	
دکتر قربانی	-	-	-	-	اول
	خانم احمدی	پرستاری کل نگر	خانم عبداللهی	بحران تولد نوزاد نارس/بیمار	دوم
			آقای شیرپنجه	ارزیابی تکاملی نوزاد	سوم
	خانم عبدالعلی	مراقبت خانواده محور			چهارم
			خانم احمدی	دلبستگی و وابستگی به نوزاد	پنجم
	آقای شیرپنجه	فرایند سوگ در خانواده			ششم
			خانم عبدالعلی	اهمیت خواب در نوزادان	هفتم
دکتر نشاط	خانم عبداللهی	روشهای مدیریت درد در نوزاد		هشتم	

منابع آموزشی

منابعی که سوالات آزمون از آنها طرح خواهند شد:

1. Hockenberry, Marilyn J., and David Wilson. Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition.
2. Hockenberry, M. J., Wong, D. L., Wilson, D. & Winkelstein, M. L. Wong's Essential of Pediatric Nursing, Elsevier Mosby; Last edition.
3. McGurk V. Neonatal Care-A Textbook for Student Midwives and Nurses. Nursing Standard. Last edition.
4. Taylor C, Lilis C. Fundamentals of Nursing. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition.
5. Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care. Nursing Saunders. Last edition.

منابع برای مطالعه بیشتر

از این منابع سؤال طرح نخواهد شد:

- Wright LM, Leahey M. Nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis; Last Edition.
- Burke S. Systematic review of developmental care interventions in the neonatal intensive care unit since 2006. Journal of Child Health Care. 2018 Jun; 22(2):269-86.

فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه/دانشگاه/ سایر دانشگاهها برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانسها، ژورنال کلابها و در طول ترم به فراگیران اعلام خواهد شد.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل):

۱. دکتر فاطمه قربانی / ۰۹۱۴۱۰۵۱۵۸۷ / f.ghorbani2006@gmail.com

۲. دکتر هانیه نشاط / ۰۹۱۴۴۰۷۹۷۵۸ / hanie.neshat@gmail.com

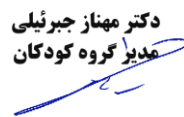
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل): آقای مجید قربانی / (۲۱۷) - ۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه آموزش:



امضای مدیر گروه:

دکتر مهناز جبرئیلی
مدیر گروه کودکان



امضای مسئول درس:

